

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Hasil belajar siswa kelas kontrol SDN Daramista II Kab yang mengikuti pembelajaran bahasa konvensional pada materi pengumuman kelas III. Sumenep memperoleh nilai normal pre-test sebesar 46,32 dengan standar deviasi 14,22 dan fluktuasi sebesar 202,34, sedangkan nilai tipikal post-test sebesar 63,16 dengan standar deviasi 14,16 dan perubahan sebesar 200,58 dari jumlah 19 siswa. Sementara itu, hasil belajar siswa pada kelas uji coba dengan menggunakan media cerita bergambar pada siswa kelas III SDN Daramista II Kab. Sumenep memperoleh nilai normal pre-test sebesar 55,26 dengan standar deviasi 13,89 dan fluktuasi sebesar 192,98, sedangkan nilai tipikal post-test sebesar 77,37 dengan standar deviasi 12,40 dan perubahan sebesar 153,80 dari jumlah 19 siswa.
2. Terdapat pengaruh kritis media cerita bergambar terhadap hasil belajar siswa dilihat dari akibat spekulasi yang telah selesai diperoleh informasi thitung sebesar 2,374 sedangkan ttabel sebesar 1,729, korelasi tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,374 > 1,729$ ) dan itu berarti  $H_0$  diakui dan terdapat pengaruh media cerita bergambar terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Daramista II Kab. Sumenep.

## **B. Saran**

Saran yang dapat diambil analisis sehubungan dengan eksplorasi yang telah selesai adalah :

1. Dalam rangka memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan, media cerita bergambar dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan sebagai peningkatan kualitas pendidikan sekolah dan hasil belajar peserta didik serta mengembangkan lebih lanjut kantor dan yayasan untuk membantu pengalaman yang berkembang dengan tujuan akhir untuk menggarap hakikat persekolahan.
2. Bagi siswa, media cerita bergambar digunakan untuk menghidupkan siswa dalam pengalaman yang sedang berkembang agar siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
3. Untuk para pendidik, media cerita bergambar dipercaya dan dijadikan salah satu pilihan dalam keberagaman dalam setiap pengalaman pengajaran dan pendidikan.
4. Bagi penulis, kembangkan lebih lanjut eksplorasi ini sebagai semacam cara pandang dalam melakukan pendidikan dan pengalaman pendidikan mulai sekarang dan persiapkan pengenalan serta tingkatkan dominasi materi ajar yang akan disampaikan untuk menggarap kapasitas peserta didik.