

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti deskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa guru memfasilitasi gaya belajar kinestetik pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas V sebagai berikut:

SDN Kalimo'ok I memfasilitasi gaya belajar kinestetik pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas V yaitu dengan melakukan pembelajaran di luar kelas, media pembelajaran menggunakan media laptop, dan presentasi untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dengan melakukan 3 penerapan:

1. Pembelajaran dilaksanakan di luar kelas

Dengan pembelajaran diluar kelas merupakan suatu jalan dalam meningkatkan kapasitas belajar siswa serta mendorong motivasi siswa untuk menjembatani antara teori di dalam buku dengan kenyataan yang ada di lapangan. Proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan alam sebagai media sangat efektif dalam menumbuhkan serta mengembangkan pengetahuan yang dimiliki karena dapat merasakan, serta melihat langsung bahkan dapat melakukannya sendiri. Penggunaan atau penerapan pembelajaran diluar kelas dapat meningkatkan serta mendorong motivasi belajar siswa dan membuat siswa menjadi lebih aktif.

Dengan adanya perubahan suasana dalam proses pembelajaran yang biasanya dilakukan di dalam kelas, kemudian berubah menjadi pembelajaran di luar kelas dimana siswa dapat langsung berinteraksi dan mengamati objek yang dipelajari, akan mampu menumbuhkan motivasi belajar serta mengembangkan kreatifitas dalam proses pembelajaran .

2. Media pembelajaran menggunakan laptop

Sebagai media belajar, laptop mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran yaitu untuk memberi dukungan proses komunikasi interaktif antara siswa dengan guru serta menyiapkan bahan pembelajaran. Pembelajaran semakin lama semakin maju. Banyak hal yang dapat dilakukan guru dengan menggunakan laptop. Guru dapat membuat power point atau mempresentasikan materi berupa tulisan, gambar maupun video melalui perantara laptop yang menyambung ke lcd. Sehingga nantinya materi tersebut bisa ditampilkan melalui layar. Metode seperti ini juga tidak membuat murid bosan belajar sehingga mereka dapat menerima pelajaran lebih baik dibandingkan metode yang biasa-biasa saja. Bukan hanya itu tanpa disadari hal ini juga mengajarkan siswa untuk bisa memanfaatkan penggunaan laptop dengan baik.

3. Presentasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa

Dengan menggunakan presentasi ini dirasa akan lebih memicu dan merangsang peserta didik untuk aktif, karena akan adanya keterpaksaan yang timbul secara otomatis yaitu karena merasa malu kepada peserta didik lain jika peserta didik tidak mampu untuk mempresentasikan materi tersebut, atau peserta didik tersebut akan dipaksa untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menghadapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik lain.

B. Saran

Berdasarkan impulsan dan pembahasan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Kecenderungan gaya belajar siswa kelas V SD Negeri Kalimo'ok I mayoritas kinestetik. Oleh karena itu guru yang mengajar di kelas tersebut sebaiknya melakukan kegiatan seni dan hasta karya,

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai fasilitator belajar di sekolah hendaknya mampu memahami kebutuhan belajar siswa sehingga memberikan fasilitas belajar yang baik