

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan di SDN Pangarangan III Sumenep, sesuai dengan rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan bahwa ada beberapa nilai rata-rata pada kelas sebelum menggunakan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis kahoot (75,727) dan kelas sesudah diberikan perlakuan media pembelajaran interaktif berbasis kahoot dengan nilai rata-rata (84,727), dapat dilihat bahwa nilai rata-rata pada kelas sebelum dan sesudah menggunakan media interaktif berbasis kahoot ($84,727 > 75,727$). Hal ini bisa dilihat bahwa ada pengaruh dari media interaktif berbasis kahoot terhadap motivasi belajar siswa.

Kemudian hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) yaitu 0.000 dengan nilai probabilitas lebih kecil dari 0.05. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil H_0 ditolak, sedangkan hasil H_a di terima, yang berarti terdapat pengaruh dalam penggunaan media interaktif berbasis kahoot terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah ditemukan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis kahoot, diharapkan siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat termotivasi untuk belajar. Siswa dapat lebih percaya diri lagi dalam proses pembelajaran untuk

mengemukakan pendapat dalam menjawab pertanyaan yang diberikan baik oleh guru maupun teman sekelas.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, guru dapat menerapkan media pembelajaran interaktif berbasis kahoot sebagai alternatif untuk membuat siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran selain menggunakan media-media lainnya.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat mengembangkan media pembelajaran yang baru kepada peserta didik guna untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini tidak dijadikan sebagai bahan referensi saja, namun diharapkan dapat untuk dikembangkan kembali