

## **ABSTRAK**

### **Analisis Problematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN Pangarangan 1. Atiqatul Warda**

Kata Kunci: Problematika, Implementasi Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis berbagai problematika yang ada dalam pengimplementasian kurikulum merdeka di SDN Pangarangan I. Berbagai problematika bahkan mulai dirasakan, terlebih oleh tenaga pendidik yang berperan penting di dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan Dokumen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Reduksi data, Penyajian data, konklusi/Kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Maksud dari uji keabsahan data adalah data yang tidak berbeda antara data yang diperoleh oleh peneliti dengan data yang terjadi sesungguhnya pada objek penelitian sehingga keabsahan yang telah disajikan dapat dipertanggung jawabkan. Subyek dari penelitian ini adalah Guru kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di SDN Pangarangan I mengalami berbagai problematika, salah satunya ialah kurangnya tingkat pemahaman guru dalam membuat modul ajar dalam kurikulum merdeka. Selain itu, kurangnya inovasi guru dalam mengajar juga menjadi hambatan tersendiri dalam menerapkan kurikulum merdeka. Karena peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Adapun kebutuhan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka yaitu harus mempersiapkan perangkat ajar termasuk modul ajar, ATP, dan media pembelajaran. Solusi yang dapat dilakukan di SDN Pangarangan I yaitu 1) Melakukan pelatihan dan pengembangan kompetensi guru dan staf Pendidikan. 2) peningkatan dukungan dari orang tua dan masyarakat. 3) Peningkatan fasilitas dan sarana prasarana. 4) Peningkatan pengawasan dan monitoring. 5) Adanya dorongan untuk guru-guru mengikuti program guru penggerak.