

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Mahasiswa PPL II menerapkan profil Pelajar Pancasila pada siswa SDN Talang 1 melalui kegiatan sholat dzuhur berjamaah, menjadi tauladan, lomba, cinta lingkungan, berbagi bekal, latihan upacara, pengecekan kerapian, bulan kerja, membaca sarapan pagi, permainan tebak kata dan olah raga. Penerapan profil siswa Pancasila memberikan implikasi bagi siswa berupa ketaatan beribadah, kesadaran akan keberadaan Allah SWT, hubungan baik antar siswa, saling menghormati tanpa memandang latar belakang, kerjasama, Peduli lingkungan dan sesama, gemar memberi, menjadi petugas upacara, taat aturan, berimajinasi tinggi, terampil, kreatif, antusias mencipta, gemar membaca, paham apa yang dibaca, aktif, penalaran cepat dan tepat.
2. Kegiatan profil pelajar pancasila yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL 2 SDN Talang 1 berhasil memberikan dampak positif bagi pendidik dan siswa, hal ini diketahui dengan implikasinya bagi siswa. Upaya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas melalui profil pelajar Pancasila sangat penting untuk dilaksanakan khususnya pada jenjang pendidikan dasar, guna membentuk peserta didik yang mempunyai kompetensi dan karakter global sesuai nilai-nilai Pancasila, sehingga mampu mewujudkan pendidikan yang berkualitas. lebih siap menghadapi tantangan abad ke-21.

B. Saran-saran

Saran penulis untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan analisis kegiatan mahasiswa PPL II dalam membentuk profil pelajar pancasila di SDN Talang 1 sebagai berikut:

1. Untuk akademisi dalam menerapkan kegiatan profil pelajar pancasila alangkah baiknya menggunakan modul P5 atau proyek penguatan profil pelajar pancasila.
2. Untuk akademisi perlu melakukan kunjungan pada SDN Talang 1, minimal setiap bulan satu kali guna mengetahui apakah kegiatan profil pelajar pancasila masih diterapkan, lain dari itu juga untuk memberikan masukan terkait kegiatan yang akan atau telah dilaksanakan.
3. Pendidik SDN Talang 1 harus menjadi contoh dalam berperilaku sebagaimana seorang pelajar pancasila yang baik
4. Pendidik SDN Talang 1 perlu melanjutkan sekaligus mengembangkan kegiatan profil pelajar pancasila yang diterapkan oleh mahasiswa PPL II.