

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian lapangan menunjukkan bahwa penggunaan media seperti PPT dan video YouTube belum mampu melibatkan siswa secara langsung, meskipun fasilitas LCD dan proyektor sudah memadai. Guru menyadari perlunya pembaharuan media interaktif untuk meningkatkan antusiasme siswa. Penelitian ini menghasilkan media Planetion dalam format *exe* dan *mp4*, dikembangkan dengan model ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Materi yang dibahas sesuai dengan kurikulum merdeka, terdiri dari tampilan awal, menu, tujuan pembelajaran, isi materi, kuis, dan profil. Validasi media menunjukkan tingkat kelayakan sangat tinggi dari berbagai penilaian ahli dan respon pengguna dengan persentase sebesar 88,2% ahli media, 97,5% ahli materi, 97% respon pendidik, dan 92,1% respon peserta didik. Penggunaan media Planetion juga terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa, dengan hasil analisis menunjukkan perbedaan signifikan pada peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media ini dibandingkan dengan yang tidak, didukung oleh data statistik dari *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $5,886 > 1,714$.

B. Saran

Rekomendasi berikut harus diberikan agar hasil pengembangan produk penelitian, yaitu media pembelajaran Planetion yang dibuat menggunakan *Adobe Flash Cs6* pada materi tentang karakteristik planet di tata surya ini, dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin:

1. Bagi Siswa

Planetion dirancang untuk memenuhi kebutuhan siswa, sehingga diharapkan siswa dapat menggunakannya secara mandiri. Selain itu, diharapkan siswa mengikuti alur konsep media pembelajaran planetion dengan cermat, sehingga mereka tahu apa yang ada di menu atau fitur aplikasi ketika mereka masuk. Dan untuk memperdalam pengetahuan Anda tentang materi yang dipelajari, membaca buku atau sumber belajar tambahan.

2. Bagi Guru

Media ini bisa digunakan sebagai media ajar untuk memudahkan pembelajaran dan membangun pemahaman siswa terhadap karakteristik planet dalam tata surya. Sehingga guru disarankan memanfaatkan media ini secara rutin dalam proses pembelajaran, mengintegrasikan dengan metode lain yang menarik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung penggunaan media interaktif planetiom ini dengan menyediakan fasilitas yang memadai seperti LCD dan

proyektor, serta memberikan pelatihan kepada guru untuk mengoptimalkan penggunaan media interaktif dalam pembelajaran sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Media pembelajaran planetion masih perlu dikembangkan baik dari segi materi dan desain, serta konsep pembelajaran IPAS pada media planetion hanya mengambil pembelajaran tentang karakteristik planet dalam tata surya. Selain itu, penggunaan subjek penelitian saat pengujian (*implemetation*) media ini tergolong sedikit sehingga tidak menggunakan uji kelompok dan langsung melakukan uji lapangan, sehingga bisa mengambil subjek lebih banyak pada penelitian berikutnya.