

ABSTRAK

Implementasi Kegiatan Literasi Dalam Menghasilkan Kemampuan Membaca Awal

Pada Siswa Fase A Di SDN Pandeman 1 Tahun 2023

Kata kunci : Implementasi Kegiatan Literasi Dalam Menghasilkan Kemampuan Membaca Awal Pada Siswa Fase A.

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan kesenangan siswa dalam membaca sehingga dapat menyebabkan siswa untuk tertarik untuk membaca dalam setiap kesempatan. Memang aktivitas membaca untuk kesenangan sangat bergantung pada ketersediaan buku bacaan yang menarik dan sesuai dengan keinginan siswa. Dan di lembaga SDN Pandeman I tempat kami melakukan penelitian saya rasa sarana dan prasarana belajar siswa cukup memadai sehingga bagaimana guru harus bisa menciptakan suasana belajar siswa agar lebih tertarik untuk membaca .

Hal terpenting dalam membaca siswa diberi kebebasan memilih bacaannya sendiri, guru tidak menilai kemampuan membaca siswa, tetapi mendorong siswa mendiskusikan bacaan. Guru memberi kesempatan membaca bagi anak-anak dengan cara yang anak-anak inginkan, misalnya membaca sendiri atau membaca bersama-sama, membolak-balik buku dengan melihat gambar-gambar, bertanya, dan mengambil kesimpulan dari bacaan.

Dalam konteks pembelajaran untuk pembaca awal pada siswa Fase A, guru dapat menawarkan pilihan kepada siswa, apakah buku dibaca bersama-sama atau dibacakan, baik oleh guru maupun siswa. Jika dibacakan bersama-sama, tentu akan ada kesulitan karena buku harus tersedia banyak, yaitu satu buku untuk satu siswa. Salah satu pilihan yang dapat digunakan adalah memberi giliran kepada setiap siswa untuk membaca satu kalimat atau satu bagian cerita.

Suasana yang dibangun dalam kegiatan membaca secara menyenangkan haruslah suasana yang gembira dan tidak menakutkan bagi siswa, terutama mereka yang merasa belum lancar membaca. Guru juga harus mengingatkan siswa untuk tidak menertawakan temannya yang belum mampu membaca secara lancar.