

## ABSTRAK

Pengaruh Asesmen Formatif Berbasis Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Dalam Pengerjaan Soal IPAS di SDN Kalianget Timur I. Devy Kamilina Nofiyanti.

Kata Kunci : Asesmen Formatif, Quizizz, Minat Belajar Siswa

Penelitian didasarkan kurangnya minat belajar siswa kelas V dalam mengerjakan soal asesmen formatif berbasis kertas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh asesmen formatif berbasis quizizz terhadap minat belajar siswa kelas V dalam pengerjaan soal IPAS di SDN Kalianget Timur I.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan *true experimental design* berupa *pretest-posttest group control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V berjumlah 34 siswa. Sampel yang digunakan adalah kelas V-A (kelas kontrol) dan kelas V-B (kelas eksperimen). Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket *checklist*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-T berbantu SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata minat belajar kelas eksperimen 46,65 > kelas kontrol 33,00. Uji normalitas yaitu sig 0,200 > 0,05 berarti data normal. Uji homogenitas yaitu sig 0,437 > 0,05 berarti data homogen. Uji hipotesis yaitu sig (2-tailed) 0,001 < 0,05 dikatakan ada perbedaan yang signifikan kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh asesmen formatif berbasis quizizz terhadap minat belajar siswa kelas V dalam pengerjaan soal IPAS di SDN Kalianget Timur I.