

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari data yang telah dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata skor tes awal melalui nilai soal pretest sebesar 73,80. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan awal siswa tentang konten yang diperiksa nilainya sangat rendah karena sebagian besar siswa tidak dapat memahaminya. Siswa pada dasarnya dapat dengan mudah menghafal pertanyaan pembuka saat mengerjakannya.

Sedangkan posttest yang telah diberikan perlakuan berupa dukungan media *Stick Pouch*, pada tes akhir dengan nilai posttest, dan nilai rata-ratanya adalah 91,90. Dari uji perbedaan rata-rata dari nilai pretest dan posttest, didapatkan hasil nilai 0,000 dengan menggunakan rumus pengujian uji-T. Adapun kriteria penerimaan atau penolakan yang mana taraf signifikan  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa media *stick pouch* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dengan kriteria  $H_a=0,000 < 0,05$  yang artinya berpengaruh.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas ada beberapa saran yang ditemukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa: selama penerapan media *stick pouch* supaya pembelajaran tidak membuat siswa bosan, mereka dapat pertanyaan pancingan yang diberikan

guru yang mengarah ke percobaan yang dilakukan pada media pembelajaran *stick pouch*.

2. Bagi guru: agar pembelajaran lebih bermakna dan ikatan guru dengan murid lebih baik digunakan media *stick pouch* sebagai media pembelajaran yang aktif, menarik, dan menyenangkan pada pembelajaran perkalian dan pembagian.
3. Bagi sekolah: media ini dapat dijadikan referensi media pembelajaran, ataupun referensi dalam membuat media yang lebih menarik ketika pembelajaran di kelas serta membuat sekolah lebih meluaskan kreatifitas siswa-siswanya.