

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM LITERASI MEMBACA DAN MENULIS DI SDN SUMEDANGAN 2 PAMEKASAN

Kata Kunci : Model Project Based Learning, Literasi Membaca dan Menulis

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model *project based learning* dalam literasi membaca dan menulis siswa kelas IV SDN di Sumedangan 2 Pamekasan serta untuk mengetahui evaluasinya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan secara menyeluruh mengenai data yang diperoleh di lapangan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti menganalisis data melalui 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, 4) penarikan kesimpulan. Informan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model *project based learning* dalam literasi membaca dan menulis, ada sebagian siswa kelas IV yang mengalami kurangnya pemahaman membaca dan menulis seperti keluarga yang kurang pengetahuan membaca dan menulis, dan tidak ada penerapan dari orang tua. Sehingga siswa perlu melakukan pembiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai agar memperoleh karangan cerita dari membaca dan menulis. Sedangkan evaluasi yang dilakukan di SDN Sumedangan 2 dengan mengadakan rapat satu minggu satu kali. Rapat tersebut dilakukan sebagai tolak ukur berhasil atau tidaknya dalam pemahaman membaca dan menulis serta siswa dari tidak tahu menulis karangan menjadi tahu, menilai siswa membuat karangan dengan baik dan kurang.