

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ular tangga dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berhitung Siswa Kelas III SDN Marengan Laok I. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan yaitu nilai dari $t_{hitung} = 11,949$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,691$, dengan nilai signifikansi = 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya Ada Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Marengan Laok I.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan berhitung siswa menjadi lebih baik dan menyenangkan, maka peneliti memberikan saran bagi guru SD untuk menggunakan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi siswa SDN Marengan Laok 1 diharapkan lebih meningkatkan aktivitas belajar mereka terhadap mata pelajaran matematika, karena dengan adanya aktivitas belajar yang tinggi maka dalam pembelajaran

tidak akan merasa kesulitan bahkan akan merasa senang dalam mempelajari dan mengikuti pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan Media Pembelajaran Ular Tangga yang lebih baik dan penuh kreatifitas