

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Ular Tangga Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 3 SDN Marengan Laok 1

Kata Kunci: Alat Permainan Edukatif (APE) Ular Tangga, Kemampuan Berhitung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat permainan edukatif (APE) ular tangga terhadap peningkatan kemampuan berhitung siswa kelas 3 di SDN Marengan Laok 1. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya permainan dalam mendukung pertumbuhan anak, termasuk kemampuan berhitung. Permainan ular tangga dipilih sebagai media edukatif karena dapat merangsang kemampuan kognitif dan motorik anak melalui interaksi yang menyenangkan dan interaktif. Jenis penelitian yang digunakan adalah design one group pretest-posttest, di mana kelompok sampel yang terdiri dari 35 siswa kelas 3 SDN Marengan Laok 1 diberikan pretest untuk mengukur kemampuan berhitung sebelum diberikan perlakuan dan posttest setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan APE ular tangga. Instrumen penelitian berupa tes berhitung dengan 20 butir soal pilihan ganda, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam kemampuan berhitung siswa setelah penggunaan APE ular tangga. Rata-rata nilai pretest adalah 50, sementara rata-rata nilai posttest meningkat menjadi 86. Uji hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan nilai t-hitung sebesar 11.949, lebih besar dari t-tabel sebesar 1.691, sehingga hipotesis alternatif diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan APE ular tangga berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan berhitung siswa kelas 3 SDN Marengan Laok 1. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan APE ular tangga sebagai media pembelajaran yang efektif dalam mata pelajaran matematika untuk meningkatkan minat dan kemampuan berhitung siswa.