

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan media UTABULO (Ular Tangga Budaya Lokal) pada materi Indonesiaku Kaya Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Sumenep dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran media UTABULO (Ular Tangga Budaya Lokal) dimulai dari tahap analisis sampai evaluasi.
2. Kelayakan media di validasi oleh validator dari 2 tim ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Skor perolehan dari ahli media I sebesar 73,3% dan ahli media II sebesar 93,3% sehingga rata-rata presentase skor dari ahli media sebesar: 83,3%. Sedangkan hasil skor ahli materi tahap I diperoleh sebesar 75% dan ahli materi tahap II diperoleh sebesar 93,3% sehingga rata-rata skor dari ahli materi sebesar 84%, yang berarti UTABULO (Ular Tangga Budaya Lokal) pada materi Indonesiaku Kaya Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Sumenep “sangat layak” diimplementasikan.
3. Sementara dalam mengetahui keefektivan media pembelajaran UTABULO (Ular Tangga Budaya Lokal) pada materi Indonesiaku Kaya Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Sumenep diperoleh dari angket respon guru dan siswa di masing-masing 3 sekolah di Kabupaten Sumenep. Hasil perolehan rata-rata persentase

dari 3 sekolah untuk respon guru sebesar 90% dan 97,3% untuk respon siswa yang menyatakan tingkat kategori keefektivan yaitu “sangat evektif”

B. Saran

Supaya hasil pengembangan media UTABULO (Ular Tangga Budaya Lokal) pada materi Indonesiaku Kaya Budaya Siswa Kelas IV dapat digunakan dengan semaksimal mungkin, maka perlu adanya saran-saran yang terkait diantaranya:

1. Bagi siswa

Media UTABULO (Ular Tangga Budaya Lokal) ini disusun sesuai dengan kebutuhan siswa dan karakteristik siswa, sehingga diharapkan dengan penggunaan media ini siswa dapat belajar secara mandiri. Selain itu, sebelum penggunaan media ini diterapkan, siswa juga diharapkan terlebih dahulu mendengarkan atau menyimak materi pengantar dari guru karena materi yang terdapat di media tersebut memiliki kesinambungan dengan materi yang guru sampaikan.

2. Bagi guru

Media ini dapat digunakan sebagai media ajar untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang padat sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media berbasis simulasi/permainan ini dengan menyediakan alat dan bahan yang diperlukan oleh guru kelas dalam menunjang pembelajaran. Pembuatan media tidak harus dengan ukuran besar, akan tetapi media dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan guru.

4. Bagi peneliti lainnya

Bagi peneliti lain hendaknya dapat melakukan uji lebih lanjut lagi, hingga sampai mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran UTABULO (Ular Tangga Budaya Lokal). Selain itu peneliti lain juga dapat memaksimalkan pengembangan media ini dari segi buku teks materinya.