

## ABSTRAK

**KATA KUNCI:** Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Makanan Sehat, Siswa Kelas 4 SD

Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau disebut dengan P5 merupakan kegiatan kokurikuler yang menjadi program wajib dalam kurikulum merdeka, dengan tujuan membentuk siswa yang mempunyai bakat sesuai dengan potensi yang ada pada peserta didik dan berkarakter Pancasila, hal ini seperti yang telah dilaksanakan oleh SDN Bluto I merupakan salah satu sekolah penggerak yang ada di kecamatan Bluto, sekolah tersebut sudah melaksanakan kegiatan P5 selama dua tahun. Adapun pada kali ini peneliti memfokuskan pada kegiatan P5 pada tema “Kewirausahaan” dengan menggunakan topik “makanan sehat” siswa kelas 4, dalam hal ini peneliti fokus terhadap gambaran – gambaran pelaksanaan P5 yang telah diaktualisasikan oleh guru dan hasil nilai akhir dari pelaksanaan P5 yang telah di rekapitulasi dalam buku rapor. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif jenis deskriptif, adapun tahapan – tahapan pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian SDN Bluto I pelaksanaan kegiatan P5 berjalan dengan lancar hal tersebut karena rancangan yang dicanangkan oleh guru dimaksimalkan bukan hanya itu, kerja sama antara guru dan orang tua siswa terjalin dengan baik, pada kegiatan kali ini tim fasilitator fokus terhadap penanaman dimensi gotong royong dan kreatif salah satunya dimensi gotong royong maka strategi guru dengan cara membentuk siswa menjadi beberapa kelompok agar saling berkolaborasi dan berbagi sehingga penanaman dimensi sesuai dengan yang diharapkan. Menurut hasil dari penilaian akhir semester yang terdapat dalam buku rapor hasil dari nilai rata – rata siswa mendapat skor 94 % hal tersebut menjadi tolak ukur bahwa pelaksanaan kegiatan P5 berhasil dan berjalan dengan maksimal.