

ABSTRAK

Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V
SDI Al-Inshaf : 20024, Faizi Makarim

Kata Kunci: *Impelementasi, Pendidikan, Karakter.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter pancasila dalam pembelajaran PPKn kelas V SDI Al-Inshaf dan mengidentikasi masalah yang dihadapi dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di kelas V SDI Al-Inshaf.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Sumber data, didapat dari kepala sekolah, wali kelas V dan kelas VI SDI Al-Inshaf, serta para siswa kelas V SDI Al-Inshaf. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan dalam penerapan pendidikan karakter terhadap siswa SDI Al-Inshaf dilakukan oleh kepala sekolah dan guru-guru ketika pembelajaran sejak awal pembelajaran. Hambatan dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di kelas V SDI Al-Inshaf adalah sifat egois yang masih dimiliki oleh siswa di sekolah, tidak adanya kerjasama yang kompak akan suatu kegiatan seperti kegiatan gotong royong, faktor keluarga dan faktor lingkungan juga mendukung akan perkembangan karakter mereka sebagian besar pekerjaan orang tua mereka yaitu wirasuasta sehingga sedikit waktu orang tua mereka dalam mendidik karakter anak mereka, dan faktor lingkungan juga sebagian besar mereka tinggal di area pasar atau keadaan yang cukup ramai sehingga mereka bertemu banyak orang entah dengan karakter yang berbeda-beda.