

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai hasil temuan akhir peneliti di lapangan, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKN kelas V SDI AL-Inshaf, mereka sudah menerapkan pendidikan karakter di sekolah sejak awal pembelajaran, agar siswa-siswa memiliki sosial yang tinggi, selalu sopan santun terhadap semua orang. Guru-guru maupun kepala sekolah disekolah ini memakai metode kolaborasi dari situ kelihatan sifat masing- masing siswa yang ada disekolah itu. Pilar-pilar yang mereka sering gunakan disekolah ini ada tiga yaitu pilar sopan santun, kerja sama, kemudian saling menghormati. Dari penjelasan guru-guru dan kepala sekolah karakter yang ada di dalam diri siswa sekolah ini hampir sepenuhnya bagus tinggal dikuatkan lagi jangan sampai memberikan contoh yang kurang baik.
2. Hambatan dalam mengimplementasikan pendidikan akarkter melalui pembelajaran PPKN kelas V SDI AL-Inshaf, mereka mengatakan bahwa disekolah tersebut memang terdapat beberapa hambatan atau faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pendidikan karakter anak didik mereka. Hambatan yang mereka dapat yaitu sifat egois yang masih dimiliki oleh siswa disekolah tersebut sehingga sedikit sulit untuk membentuk karakter seorang anak,lalu faktor sifat ketidak pedulian anak akan sesama dari sana

akan terbentuk sifat mereka yang tidak akan peduli dengan keadaan disekitar mereka, kemudian sifat tidak adanya kerjasama yang kompak akan suatu kegiatan seperti kegiatan gotong royong. Kemudian faktor keluarga dan faktor lingkungan juga mendukung akan perkembangan karakter mereka sebagian besar pekerjaan orang tua mereka yaitu wiraswasta sehingga sedikit waktu orang tua mereka dalam mendidik karakter anak mereka, dan faktor lingkungan juga sebagian besar mereka tinggal di area pasar atau keadaan yang cukup ramai sehingga mereka bertemu banyak orang entah dengan karakter yang berbeda-beda, dalam usia anak sekolah dasar pemikiran mereka masih labil atau masih sering meniru apa yang mereka lihat, entah itu baik akan perkembangan karakter mereka atau tidak yang mereka tahu bahwa itu menarik untuk mereka tiru.

## **B. Saran**

Berdasarkan penemuan hasil penelitian, penulis memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Masyarakat**

- a. Bagi masyarakat hendaknya dapat memberikan contoh yang baik bagi perkembangan karakter anak sehingga anak tidak akan meniru contoh yang negative dari mereka.
- b. Meningkatkan dorongan pada anak-anak agar mereka dapat memiliki karakter yang sesuai diinginkan banyak orang sehingga terciptanya karakter yang berbudi pekerti.

## 2. Kepala sekolah

Hendaknya kepala sekolah lebih banyak meningkatkan kualitas dan kuantitas seorang guru dengan cara memberikan beberapa pelatihan mengenai pendidikan karakter sehingga guru lebih mudah untuk menerapkan pendidikan karakter untuk anak didik mereka.

## 3. Guru-guru

Hendaknya para guru memberikan penjelasan pendidikan karakter untuk anak yang lebih mudah untuk anak tersebut mengerti sehingga anak didik akan tahu karakter apa yang harus mereka miliki. Dan para guru hendaknya lebih sabar dan lebih tekun dalam menerapkan pendidikan kepada anak didik mereka.

## 4. Siswa-siswa

Hendaknya para siswa dapat mengerti apa itu pendidikan karakter yang sangat penting untuk mereka sendiri, dengan adanya karakter anak, anak akan lebih mudah dalam bergaul dalam pergaulan yang cakupannya lebih luas lagi.

## 5. Pembaca

Diharapkan sumbangsi atas penyempurnaan karya ilmiah ini guna untuk menuju yang lebih baik dalam karangan ilmiah yang akan datang, serta membiasakan hidup yang selalu menjaga hak milik orang lain seperti hak kita sendiri.