

## ABSTRAK

Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Media Papan Pancasila Di SDN Sogian I Ambunten : 2024 Fatimatus Zahroh

Kata Kunci : Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Dimensi Bernalar Kritis, Media Papan Pancasila.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan dengan penggunaan media papan Pancasila peserta didik kelas V SDN Sogian I dapat meningkatkan Bernalar Kritis disaat pelajaran pendidikan Pancasila.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Yang mana pada penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum adanya media papan Pancasila peserta didik di SDN Sogian I minim dalam bernalar kritis peserta didik, ketika guru kelas bertanya peserta didik tidak dapat menjawab pertanyaan serta tidak dapat mengevaluasi, menganalisis suatu permasalahan dengan baik, akan tetapi dengan adanya media papan Pancasila peserta didik dapat mulai aktif mengajukan pertanyaan ketika berada didalam kelas, peserta didik mampu menjelaskan alasan yang akurat terhadap jawaban peserta didik, dengan cara peserta didik mulai menganalisis, mengevaluasi dan menarik kesimpulan terkait suatu permasalahan yang terjadi. Berdasarkan hasil dari adanya media pembelajaran yaitu Media Papan Pancasila Peserta Didik Kelas V SDN Sogian I Ambunten Dapat Menguatkan Bernalar Kritis Dengan Menggunakan Media Papan Pancasila.