

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Menggunakan media pembelajaran disaat jam pelajaran berlangsung dapat memudahkan kegiatan mengajar guru, kegiatan pembelajaranpun lebih menarik dengan adanya media pembelajaran dan dengan adanya media pembelajaran kegiatan belajar dan mengajar lebih terseruktur. Dengan menggunakan media papan Pancasila di SDN Sogian I peserta didik dapat meningkatkan bernalar kritis peserta didik dapat menjawab pertanyaan dari guru, serta peserta didik dapat bertanya ketika ada suatu yang belum dipahami. Yang awal mulanya peserta didik hanya disuruh menulis dan mendengarkan penjelasan dari guru, akan tetapi dengan adanya media papan pancasila peserta didik dapat bertanya serta menjawab pertanyaan dengan baik dan benar serta peserta didik dapat bermain peran dalam pembelajaran pendidikan pancasila.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Bagi SDN Sogian I Ambunten supaya terus meningkatkan bernalar kritis peserta didik saat pelajaran Pendidikan Pancasila melalui media pembelajaran agar peserta didik dapat menerapkan bernalar kritis dalam kehidupan sehari-hari peserta didik terutama dalam pembelajaran. Hal

tersebut penting untuk dilakukan oleh sekolah agar peserta didik dapat menguatkan bernalar kritis peserta didik ketika berada didalam kelas.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru agar disetiap pembelajaran diusahakan menggunakan media pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan didalam kelas serta peserta didik dapat bermain sambil belajar ketika berada didalam kelas. Sehingga pembelajaran menjadi efektif dan tidak membuat bosan peserta didik ketika berada didalam kelas.

3. Bagi Peserta didik

Diharapkan bagi peserta didik untuk memahami pembelajaran terutama pembelajaran pendidikan pancasila, agar peserta didik dapat menguatkan bernalar kritis peserta didik dalam pembelajaran terutama pembelajaran pendidikan Pancasila.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya. Penelitian berikutnya dapat dilakukan dengan variable yang berbeda yang dapat mendukung, objek yang berbeda maupun jenis penelitian yang berbeda sehingga hasil penelitian lebih terbaru lagi. Serta penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.