

ABSTRAK

Analisis Kesiapan Guru dalam Praktek Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas 2
SDN Kapedi III. 2024 Fia Nadia

Kata Kunci :*Kurikulum Merdeka Belajar, kesiapan guru, pendidikan dasar, praktek kurikulum, SDN Kapedi III.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Kesiapan Guru dalam Praktek Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Kapedi III.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru dalam praktek Kurikulum Merdeka Belajar di kelas 2 SDN KAPEDI III. Kurikulum Merdeka Belajar merupakan inisiatif pemerintah yang bertujuan untuk memberikan kebebasan lebih bagi sekolah dan guru dalam menyusun dan menerapkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara mendalam dengan guru, dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru memiliki kesiapan yang cukup tentang konsep dan mekanisme Kurikulum Merdeka Belajar, namun masih menghadapi tantangan dalam hal implementasi di lapangan, seperti keterbatasan sumber daya dan penyusunan perangkat ajar. Studi ini menyimpulkan bahwa dukungan yang lebih intensif dari pihak sekolah dan pemerintah diperlukan untuk meningkatkan kesiapan guru dalam praktek Kurikulum Merdeka Belajar secara efektif.

