

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian di SDN Ambunten Barat II serta pembahasan yang dilakukan mengenai penguatan profil pelajar pancasila pada ekstrakurikuler pramuka di SDN Ambunten Barat II, maka peneliti menarik simpulan sebagai berikut.

1. Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat diterapkan pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Ambunten Barat II dalam bentuk kegiatan yang sesuai dengan dimensi profil pelajar pancasila yakni pada dimensi gotong royong. Yang *pertama* pada elemen kolaborasi, meliputi kegiatan diskusi, permainan mencari kata; *kedua* pada elemen kepedulian, meliputi kegiatan bersih-bersih, dan evaluasi pembina; *ketiga* pada elemen berbagi, meliputi kegiatan latihan yel-yel. Dalam hal ini peneliti menyimpulkan bahwa penerapan profil pelajar pancasila dalam ekstrakurikuler pramuka di SDN Ambunten Barat II ditanamkan terhadap peserta didik secara maksimal dan berkesinambungan.

B. Saran

Berikut beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti:

1. Sekolah diharapkan dengan adanya penelitian ini kegiatan penanaman profil pelajar pancasila lebih dikembangkan lagi supaya lebih bervariasi serta mampu memberikan suasana yang baru bagi peserta didik.

2. Pembina pramuka diharapkan dengan adanya penelitian ini mampu melakukan pengawasan dan pendampingan kepada peserta didik, serta melaksanakan kegiatan-kegiatan pramuka yang lebih menarik lagi.
3. Peserta didik diharapkan dengan adanya penelitian ini mampu mendorong semangat mereka dalam melaksanakan penguatan profil pelajar pancasila pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka
4. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan lebih baik lagi tentang penguatan profil pelajar pancasila pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka, dan juga peneliti mengharapkan adanya kritik serta saran, karena dalam penelitian ini masih banyak sekali keterbatasan seperti kurangnya referensi yang digunakan sebagai dasar teori penelitian.