

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sempoa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 3 Pagerungan Besar. Herdayanti.

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Media Sempoa, Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penggunaan media pembelajaran sempoa yang mengacu kepada hasil/nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran di kelas ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang meliputi penelitian pra-eksperimen dalam bentuk pretest-posttest design, ialah sebuah bentuk eksperimen yang dalam pelaksanaannya melibatkan 1 kelas saja sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pada penggunaan sempoa sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 1 SDN 3 Pagerungan Besar, Kecamatan Sapeken, Kabupaten Sumenep. Tahun ajaran 2023/2024. adapun satuan eksperimen dalam penelitian ini ialah murid kelas 1 sebanyak 20 siswa. Dalam pelaksanaan penelitian ini berlangsung selama 3x pertemuan.

Diperoleh hasil penelitian dalam analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar matematika siswa terhadap penggunaan sempoa yang dijadikan sebagai media pembelajaran mendapatkan respon yang sangat positif, pemahaman terkait materi serta konsep dari pembelajaran matematika dengan media pembelajaran sempoa ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media pembelajaran sempoa. Mengacu kepada hasil analisis inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai *thitung* yang diperoleh adalah 40,76 dengan frekuensi $dk=20-1=19$ pada taraf signifikasn 5% diperoleh *ttabel* = 2,06. diperoleh *thitung* < *ttabel* hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Sehingga dapat dibuktikan bahwa dalam penggunaan media pembelajaran sempoa dalam pembelajaran matematika sangat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa daripada sebelum menggunakan media pembelajaran sempoa.