

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat beberapa simpulan terperinci terkait penataan pelajaran matematika siswa kelas 1 Pagerungan Besar melalui penggunaan alat peraga pembelajaran sempoa adalah:

1. Dengan beberapa data yang telah didapatkan maka ditarik sebuah kesimpulan dimana dikatakan bahwasanya sebelum diberikan perlakuan hasil belajar matematika yang diperoleh siswa kelas 1 SDN 3 Pagerungan Besar tergolong rendah. Dalam demikian dapat dilihat pada angka persentase hasil belajar murid kelas 1 yang mana mencapai angka persentase yaitu 10% sangat rendah, 10% dalam kategori rendah, 10% berkategori sedang, berkategori sedang hanya 15% dan sangat tinggi hanya mencapai pada persentase 55%.
2. Berdasarkan beberapa data yang telah diperoleh maka dapat dilihat bahwasanya ditarik sebuah kesimpulan dimana media pembelajaran sempoa sangat berpengaruh setelah diberikan perlakuan terhadap hasil belajar murid kelas 1 SDN 3 Pagerungan Besar. Melihat kepada nilai dari perolehan persentase yang mana dalam hal ini terbagi atas beberapa kategori yaitu, kategori sangat tinggi mencapai pada persentase 80%, sedangkan yang berkategori sedang mencapai angka 20%, sedangkan yang berkategori sedang yaitu 0%, berkategori rendah 0% dan yang berada dikategori sangat rendah persentasenya adalah 0%.

3. Analisis statistic inferensial yang dalam hal ini pemakaian cara dari pada uji-t, maka kesimpulan bahwasanya menggunakan alat peraga pembelajaran sempoa sangat berpengaruh khususnya di kelas 1 SDN 3 Pagerungan Besar yang mana setelah diperoleh $t_{hitung} = 40,76$ dan t_{tabel} yang ada yaitu 2,06, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $40,76 > 2,06$.

A. SARAN

Berdasarkan temuan yang telah berkaitan dengan hasil penelitian dengan menggunakan media pembelajaran sempoa yang mana mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas 1 SDN 3 Pagerungan Besar, berikut beberapa saran:

1. Kepada seluruh guru terlebih khusus kepada guru SDN 3 Pagerungan Besar, maka disarankan materi penjumlahan dan pengurangan dapat menggunakan media pembelajaran sempoa kiranya melahirkan minat serta motivasi kepada siswa.
2. Untuk peneliti diinginkan dapat memperluas media pembelajaran sempoa khususnya pelajaran matematika di materi penjumlahan dan pengurangan.

Calon peneliti, kiranya memperluas penggunaan media pembelajaran sempoa dikarenakan berdasarkan kepada pengalaman saya saat menjalankan penelitian.