

## ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Kotebak Barang Terhadap Capaian Kompetensi Bernalar Kritis Siswa Kelas V SDN Parsanga IV Pada Pembelajaran Matematika. Herfina Nur Arifa. 2024.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Media Kotebak Barang, Bernalar Kritis, Pembelajaran Matematika.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Kotebak Barang (Kotak Tebak-Tebakan Bangun Datar dan Bangun Ruang) terhadap capaian kompetensi bernalar kritis siswa kelas V SDN Parsanga IV pada pembelajaran matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Parsanga IV Sumenep, pada tanggal 03 Mei sampai 22 Juni, semester genap tahun ajaran 2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Secara lebih terperinci pada penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah kelas V SDN Parsanga IV dengan jumlah 10 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, soal test, serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil uji hipotesis *wilcoxon* diperoleh nilai  $\text{Sig} = 0,004 < 0,05$ , yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh penggunaan media Kotebak Barang terhadap capaian kompetensi bernalar kritis siswa kelas V SDN Parsanga IV pada pembelajaran matematika.