

ABSTRAK

Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Mengembangkan Karakter Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Sd Integral Luqman Al-Hakim Kelas II: 2024, Heri Budianto

Kata Kunci: Project based learning, Berpikir kreatif, Kurikulum merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Implementasi penerapan Model pembelajaran *Project Based Learning* dalam penerapan kurikulum merdeka untuk mengembangkan karakter berfikir kreatif. Proses pembelajaran yang berfokus terhadap pemusatan masalah, serta menggabungkan beberapa konsep, dari segi pengetahuan, disiplin ilmu Pendidikan, dan meningkatkan kreatifitas siswa berupa , (1) pengarahan, (2) peningkatan etika, (3) peningkatan akhlak, serta menggali pengetahuan setiap individu tujuan penelitian ini adalah “Untuk mengetahui perkembangan karakter berpikir kreatif siswa melalui Implementasi model pembelajaran project based learning di SD Integral Luqman Al-Hakim kelas II.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pengumpulan data. Dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) di SD Integral Luqman Al-Hakim telah berhasil mengembangkan karakter berpikir kreatif siswa kelas 2A. Melalui proyek-proyek inovatif seperti pembuatan mini book, siswa tidak hanya mengasah kreativitas mereka, tetapi juga mengembangkan keterampilan kolaborasi, komunikasi, dan pemecahan masalah bagi peneliti selanjutnya: 1) Melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan subjek penelitian yang lebih besar dan beragam untuk meningkatkan generalisasi hasil penelitian. 2) Mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi pengembangan kreativitas siswa, seperti lingkungan belajar, budaya sekolah, atau gaya belajar siswa.