

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD Integral Luqman Al-Hakim, dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam konteks Kurikulum Merdeka telah menunjukkan hasil yang sangat positif dalam mengembangkan karakter berpikir kreatif siswa, khususnya di kelas 2A. Melalui proyek-proyek inovatif seperti pembuatan mini book, siswa tidak hanya mengasah kreativitas mereka, tetapi juga mengembangkan keterampilan kolaborasi, komunikasi, dan pemecahan masalah.

Meskipun implementasi *Project Based Learning* menghadapi beberapa tantangan seperti manajemen waktu dan penyesuaian siswa terhadap metode baru, manfaat yang dihasilkan jauh melebihi kendala yang dihadapi. Peningkatan motivasi belajar, keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, dan kemampuan siswa untuk menghasilkan ide-ide inovatif dalam menyelesaikan proyek.

##### **2. Saran**

###### **a. Bagi guru:**

- 1) Terus meningkatkan kompetensi dalam merancang dan mengelola proyek-proyek pembelajaran yang relevan dan menantang untuk mengembangkan kreativitas siswa.

- 2) Memberikan bimbingan kepada siswa selama proses pengerjaan proyek.
- b. Bagi sekolah:
- 1) Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung implementasi model *Project Based Learning*, seperti ruang kelas yang fleksibel, akses teknologi, dan sumber belajar yang cukup.
  - 2) Melibatkan orang tua dan masyarakat dalam mendukung kegiatan pembelajaran berbasis proyek.
- c. Bagi peneliti selanjutnya:
- 1) Melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan subjek penelitian yang lebih besar dan beragam untuk meningkatkan generalisasi hasil penelitian.
  - 2) Mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi pengembangan kreativitas siswa, seperti lingkungan belajar, budaya sekolah, atau gaya belajar siswa.

Dengan kesimpulan dan saran yang dipaparkan, diharapkan dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait dalam upaya mengembangkan karakter berpikir kreatif siswa melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di sekolah dasar.