

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

G. Devinisi Oprasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	31
F. Tehnik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Butir-butir Tes Kemampuan Berfikir kritis	17
Tabel 3.2 : Jumlah Sampel kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	29
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Tes Kemampuan Berfikir Kritis	30
Tabel 4.1 Uji Normalitas Prettes dan Posttes	38
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Prettes dan Posttes	40
Tabel 4.3 Uji T-Test Prettes dan Posttes	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagian Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1 : Nonequivalent Control Group Design	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPP Kelas Kontrol.....	52
Lampiran 2 : RPP Kelas Eksperimen.....	59
Lampiran 3 : Kisi-kisi soal.....	66
Lampiran 4 : Soal Prettes	68
Lampiran 5 : Soal Posstes	70
Lampiran 6 : Data Penelitian.....	72
Lampiran 7 : Hasil Jawaban Soal Prettes	73
Lampiran 8 : Hasil Jawaban Soal Posttes	75
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 10 : Surat Balasan.....	98
Lampiran 11 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	99