

## ABSTRAK

Pengaruh Media Digital Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sdn Pajagalan 1. 2024 : Hermansyah

*Kata kunci : Pengaruh, Media digital, Berfikir Kritis*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh media digital terhadap kemampuan berfikir kritis pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alama (IPA). Seberapa besar pengaruh media digital terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas V SD Negeri Pajagalan 1.

Penelitian kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen (Quasi Experimen). Penelitian ini menggunakan dua kelompok yakni kelompok kontrol dan eksperimen sampel, dimana kelas Va sebagai kelas kontrol dan Vb sebagai kelas.

Hasil dari penelitian ini uji normalitas prettes pada kelas kontrol menggunakan *kolmogorov-smirnov* terdistribusi normal dengan nilai signifikansi  $0,055 > 0,05$  dan jika menggunakan uji *Shapiro-Wilk* nilai signifikansi sebesar  $0,088 > 0,05$ . Sedangkan data posttest kelas kontrol juga terdistribusi normal dengan nilai pada kelas kontrol jika menggunakan uji *kolmogorov-smirnov* diperoleh nilai signifikansi  $0,200 > 0,05$  dan jika menggunakan uji *Shapiro-Wilk* nilai signifikansi sebesar  $0,730 > 0,05$ . sedangkan uji normalitas prettes pada kelas eksperimen terdistribusi normal menggunakan uji *kolmogorov-smirnov* sebesar  $0,141 > 0,05$ . Ataupun menggunakan uji *Shapiro-Wilk* nilai signifikansi sebesar  $0,459 > 0,05$ . Sedangkan pada posttes kelas eksperimen terdistribusi normal menggunakan uji *kolmogorov-smirnov* sebesar  $0,200 > 0,05$ . Ataupun menggunakan uji *Shapiro-Wilk* nilai signifikansi sebesar  $0,484 > 0,05$ .. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media *digital* dapat dilihat dari nilai peningkatan antara kelas kontrol yang hanya sebesar 19,29 sedangkan kelas eksperimen meningkat sebesar 41,33.