

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual *Animaker* Terhadap Minat Belajar Siswa Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Kolor 2. Ilham Amrullah

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Animaker, Audio Visual, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual berbasis *Animaker* terhadap minat belajar siswa kelas IV di SDN Kolor 2, Sumenep. Metode yang digunakan Pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* digunakan, melibatkan kelas eksperimen dan kontrol. Media pembelajaran dinyatakan sangat layak dengan skor validasi materi 92% dan media 89%. Uji prasyarat termasuk uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji T menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari penggunaan media *Animaker* terhadap peningkatan minat belajar siswa, dengan t_{hitung} 6.634 melebihi t_{tabel} 2.026 pada taraf signifikansi 5%. Hasil ini menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual yang menarik dan relevan dapat secara efektif meningkatkan minat belajar siswa, sesuai dengan kebutuhan pendidikan modern dan kurikulum merdeka.