

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian serta analisa data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Berdasarkan dari pengujian hipotesis dapat diketahui Hasil uji T menunjukkan nilai t hitung sebesar 6.634, yang lebih besar dari t tabel (2.026) pada taraf signifikansi 5%. Dengan signifikansi $0.000 \leq 0.05$. dalam hal ini hipotesis alternatif (Ha) diterima sedangkan hipotesis Nol (Ho) ditolak pada penelitian ini. Dengan demikian dapat di tarik kesimpulan pula bahawa terdapat pengaruh penggunaan media audion visual animaker terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPAS di SDN Kolor 2 kelas IV.

Selanjutnya Penggunaan media audio visual secara keseluruhan memberikan kemungkinan guru untuk menyampaikan pelajaran kepada siswa dengan cara yang lebih menarik dan bervariasi, yang menarik minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Dengan demikian, tingkat kesesuaian media audio visual terlebih animaker dengan materi pelajaran berarti minat belajar siswa akan meningkat.

B. Saran

1. Peserta didik

Sebaiknya siswa siswa memanfaatkan teknologi yang ada seperti halnya animaker yang ada pada *wibesite* di *handphone* sebagai media ajar. Hal itu guna sebagai sarana agar pembelajaran lebih menarik dan tentunya mudah di pahami sehingga pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan optimal.

2. Bagi tenaga pendidik

Hendaknya pendidik khususnya guru mata pelajaran IPAS lebih meningkatkan penggunaan media audio visual seperti *animaker*, karena peserta didik dapat mudah menerima materi yang disampaikan pada saat proses pembelajaran. Selain itu penggunaan media pembelajaran hendaklah bervariasi, agar siswa tidak merasa bosan.

3. Bagi sekolah

Sekolah harus memberikan lebih banyak pilihan media dan lebih banyak ruang audio visual dan media seperti halnya menyediakan proyektor ataupun perangkat lainnya. Ini akan memberi para guru lebih banyak kesempatan untuk menggunakan media saat mengajar tanpa harus berebut dengan guru mata pelajaran lain. Ini akan menghasilkan proses belajar mengajar yang lebih efektif.