

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar kemampuan menulis puisi siswa dalam pembelajaran dengan media gambar dalam pembelajaran puisi bebas kelas VII-A di Mts Al-Barkah Sapeken Kabupaten Sumenep. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian tindakan yang dilakukan oleh guru dengan tujuan untuk memperbaiki mutu pelaksanaan pembelajaran di kelasnya. Hasil penelitian ini yaitu penggunaan media gambar sebagai alat bantu dalam pembelajaran menulis puisi bebas di kelas VII-A MTs Al-Barkah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan dan motivasi siswa. Peningkatan nilai rata-rata dari 66,9% pada awalnya menjadi 80,96% setelah siklus II menunjukkan bahwa metode ini memiliki dampak positif yang signifikan. Meskipun demikian, penyesuaian lebih lanjut mungkin diperlukan untuk memastikan semua siswa dapat sepenuhnya memanfaatkan media ini.

Kata kunci: Media Gambar, Keterampilan Menulis, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Puisi Bebas