

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Siswa kelas VII-A di Mts Al-Barkah Sapeken, Kabupaten Sumenep, mampu meningkatkan keterampilan menulis mereka dengan menggunakan media gambar untuk belajar menulis puisi bebas. Hal ini ditunjukkan dengan penelitian tindakan kelas. Setelah siswa menjalani dua putaran tindakan, penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis puisi mereka meningkat secara signifikan.

1. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Langkah pertama adalah pratindakan untuk melihat seberapa terampil anak-anak tersebut. Pratindakan menunjukkan bahwa keterampilan menulis puisi bebas siswa masih belum cukup baik untuk memenuhi tingkat minimum penyelesaian (70).
2. 2. Meningkatnya keterampilan menulis puisi siswa kelas VII Nilai rata-rata puisi siswa sangat berbeda pada tes awal, tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II. Nilai rata-rata mereka naik dari 66,90 pada tes pertama menjadi 72,48 pada akhir siklus I dan kemudian menjadi 80,96 pada akhir siklus II. Hal ini menunjukkan peningkatan total sebesar 14,06 poin, yang menunjukkan bahwa langkah-langkah yang diambil untuk membantu siswa meningkatkan keterampilan menulis puisi mereka berhasil. Selain itu, siswa lebih aktif dan antusias saat mereka belajar cara menulis puisi bebas.

B. Saran

Berikut adalah beberapa saran untuk penelitian ini yang didasarkan pada kesimpulan dan hasil penelitian yang telah diberikan.

a. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Guru juga dapat mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dengan mengkombinasikan media gambar dengan teknik pembelajaran lain, seperti diskusi kelompok atau proyek kolaboratif, untuk lebih meningkatkan keterampilan menulis siswa.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk tidak hanya mengandalkan pembelajaran di kelas, tetapi juga mencoba menggunakan media gambar sebagai inspirasi untuk menulis puisi secara mandiri di luar jam sekolah. Ini akan membantu mereka mengasah keterampilan menulis dan kreativitas mereka.

c. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah perlu menyediakan fasilitas dan bahan pembelajaran yang mendukung, seperti gambar-gambar inspiratif, buku panduan menulis kreatif, dan ruang bagi siswa untuk menampilkan hasil karya mereka. Ini dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendorong kreativitas siswa.