

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni kalènèngan SDN Pandian 1 dilaksanakan secara rutin setiap minggu dua kali yaitu di malam rabu dan malam sabtu. Dan untuk peralatan yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler kalènèngan sudah lengkap terfasilitasi (kendang, peking, saron, kenong, kempul dan gong) namun sepenuhnya bukan hak milik sekolah. Dan untuk lagu atau *ghending* yang telah dikuasai oleh peserta didik yaitu tiga *ghending* yaitu: *Pan-Sampanan*, *Brendrong* dan *Lan-Bulanan*. Hambatan yang sering ada dalam kalènèngan yaitu pada saat siswa membaca dan menghafalkan notasi serta penggarapan *ghending pakem* ke *ghending garapan*. Solusi dalam mengatasi hal tersebut dengan diberikan metode secara teori dan demonstrasi ke alat klenengan.
2. Dimensi profil pelajar Pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler kalènèngan di SDN Pandian 1 telah diimplmentasikan secara keseluruhan, namun hanya terdapat dua dimensi profil pelajar Pancasila yang dapat dititikberatkan dan menjadi prioritas dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni kalènèngan. Dimensi tersebut yaitu: 1). Dimensi Gotong royong dan 2). Dimensi Bernalar kritis. Pada dimensi gotong royong fokus pada elemen kolaborasi dengan indikator atau sub elemen yang meliputi: Kerja sama, komunikasi untuk mencapai tujuan bersama, saling ketegantungan positif, dan koordinasi sosial. Sedangkan untuk dimensi bernalar kritis fokus pada elemen

Memperoleh dan Memproses Informasi dan Gagasan dengan indikator atau sub elemen yang meliputi Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan, Mengajukan pertanyaan, Membaca dengan kritis, Mengembangkan kemampuan observasi atau pengamatan, Meningkatkan rasa ingin tahu dan diskusi yang kaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan beberapa temuan saat melakukan penelitian, maka sebagai peneliti memberikan sedikit saran atas Analisis profil pelajar Pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler seni kalènèngan di SDN Pandian1 tahun ajaran 2023/2024 diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah SDN Pandian 1 yang memiliki kebijakan atas keseluruhan elemen di sekolah meliputi guru dan juga peserta didik didalamnya, supaya lebih meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh guru dan lebih mengoptimalkan manajemen sekolah yang lebih baik sehingga bisa menerapkan dan mewujudkan karakter yang ada dalam profil pelajar Pancasila.
2. Bagi Guru beserta pelatih SDN Pandian 1 utamanya pada kegiatan ekstrakurikuler seni kalènèngan yang memiliki peran penting dalam terlaksananya pembentukan karakter yang ada dalam profil pelajar Pancasila diharapkan untuk terus bisa meningkatkan kemampuan dan kompetensi yang dimiliki agar mampu mengembangkan dan lebih meningkatkan lagi seluruh aspek karakter yang ada dalam profil pelajar Pancasila dengan enam dimensi yang ada dan indikator atau sub elemennya melalui pembiasaan kegiatan ekstrakurikuler seni kalènèngan serta mengimplementasikannya di dalam kehidupan sehari – hari.
3. Bagi siswa atau Peserta didik SDN Pandian 1 terkhusus yang mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler seni kalènèngan yang menjadi objek utama dalam berlangsungnya proses kegiatan kalènèngan, maka harus lebih diperhatikan lagi dan lebih memberikan dampak positif dengan bentuk pembiasaan yang sesuai dengan karakter yang ada dalam profil pelajar Pancasila. Serta lebih memperhatikan lagi kesadaran akan kemampuan yang dimiliki untuk terus belajar dan berkembang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki masing – masing sehingga tumbuh dan tertanam dengan sendirinya nilai – nilai karakter yang ada di dalam profil pelajar Pancasila.

4. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan acuan oleh peneliti selanjutnya dan bisa dijadikan sebagai salah satu bahan referensi dengan tujuan untuk mengembangkam pengetahuan yang berhubungan dengan penguatan profil pelajar Pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler seni kalènèngan.