

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai implementasi profil pelajar pancasila (P3) pada ekstrakurikuler drumband di SDN Pajagalan II, dapat disimpulkan.

- Implementasi profil pelajar Pancasila (P3) pada ekstrakurikuler drumband di SDN Pajagalan II, terdapat dua dimensi yaitu bergotong royong dan kreatif. Dimensi Bergotong-royong di sekolah melibatkan tiga elemen utama, yaitu: kolaborasi, kepedulian, berbargi. Dimana siswa secara suka rela berpartisipasi dalam pengimplementasian profil pelajar Pancasila pada ekstrakurikuler drumband secara bersama-sama. Sedangkan dimensi Kreatif, di sekolah melibatkan elemen yaitu: Menghasilkan gagasan yang orisinal dan Menghasilkan karya yang tindakan yang orisinal. Siswa yang kreatif dapat mengubah dan menciptakan sesuatu yang unik, bermakna, bermanfaat, serta memberikan dampak positif.
- Faktor penghambat penerapan profil Pancasila (P3) dalam ekstrakurikuler drumband meliputi perbedaan karakteristik antara siswa dan lainnya, pengaruh lingkungan sekitar.
- Faktor yang mendukung implementasi profil pelajar Pancasila (P3) dalam ekstrakurikuler drumband mencakup faktor internal seperti bakat siswa dan kepribadian yang baik, serta faktor eksternal seperti dukungan penuh dari keluarga, bimbingan dari guru pelatih atau dengan adanya tenaga pendidik

seperti pelatih/guru yang membantu dalam pelaksanaan kegiatan, dan lingkungan sekitar yang mendukung.

B. SARAN

Berdasarkan paparan peneliti ini, saran yang diberikan kepada pihak terkait adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Lembaga SDN Pajagalan II, khususnya kelas III, IV, dan V, disarankan untuk terus meningkatkan kreativitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler drumband. Penting untuk mengembangkan kreativitas dan karakter anak-anak dalam memainkan drumband.

2. Bagi Guru

Guru kelas III, IV, dan V disarankan untuk terus mengembangkan kreativitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler drumband. Melalui kegiatan ini, siswa dapat mengembangkan pemahaman mereka dalam dua dimensi, yaitu gotong royong, dan kreatif .

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti di masa mendatang, penelitian ini dapat dilakukan tanpa batasan dan memiliki potensi untuk diperluas lebih lanjut. Disarankan untuk mengintegrasikan variabel-variabel tambahan yang mendukung, meningkatkan jumlah sampel, mempertimbangkan lokasi yang berbeda, dan merancang studi yang lebih tepat terkait dengan populasi siswa. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian

yang lebih kompleks dapat diperoleh, dan penelitian ini dapat menjadi titik awal atau referensi untuk penelitian lanjutan.