

ABSTRAK

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA ELEMEN MENYIMAK SISWA KELAS IV SDN TALANGO I

Kata Kunci : Gaya Belajar Siswa, Proses Pembelajaran

Penelitian ini didasari dengan adanya siswa yang masih lamban dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak maksimal dalam memahami materi yang telah diberikan oleh guru pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Oleh sebab itu perlu adanya bimbingan khusus terhadap siswa-siswa yang memiliki kemampuan menerima materi cukup lamban. Dari permasalahan tersebut dapat dibuat rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana gaya belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada elemen menyimak siswa kelas IV SDN Talango I. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya belajar apa yang digunakan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada elemen menyimak siswa kelas IV SDN Talango I.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan diantaranya dengan reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ditemukan dari data wawancara dengan siswa menunjukkan bahwa siswa kelas IV gaya belajar yang paling menonjol dan sering digunakan adalah gaya belajar visual. Hal tersebut dikarenakan siswa kelas IV lebih suka belajar dengan cara melihat objek secara langsung seperti memperhatikan guru pada saat memberikan materi di depan kelas. Siswa kelas IV juga lebih suka membaca buku yang disertai dengan gambar-gambar.