

ABSTRAK

Penanganan Siswa Inklusi di SDIT Al-Wathoniyah Sumenep : 2024, Kurniasih

Kata Kunci: *Penanganan, Siswa, Inklusi, Pendidikan*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanganan siswa inklusi di SDIT Al-Wathoniyah Sumenep dan menganalisis respon siswa inklusi serta orang tua mereka terhadap penanganan tersebut. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menemukan bahwa SDIT Al-Wathoniyah Sumenep menerapkan pendidikan inklusi. Pendidikan inklusi adalah model pendidikan yang memungkinkan siswa berkebutuhan khusus untuk belajar bersama siswa normal seusia mereka dengan menggunakan strategi efektif untuk menangani kebutuhan khusus, meliputi: (1) pembentukan tim khusus penanganan siswa inklusi yang terdiri dari Guru Pendamping Khusus (GPK), (2) adaptasi kurikulum dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan individual siswa, (3) implementasi program pembelajaran holistik yang mencakup kelas reguler, kelas sumber, dan program khusus (PROGSUS), serta (4) kolaborasi intensif antara pihak sekolah dan orang tua. Metode pembelajaran yang diterapkan bersifat variatif, mencakup pendekatan individual dan pembelajaran interaktif.

Penelitian ini menemukan adanya respon positif dari siswa inklusi terhadap metode pembelajaran yang diterapkan, ditandai dengan peningkatan signifikan dalam kemampuan akademik dan sosial mereka. Orang tua siswa inklusi juga memberikan apresiasi positif terhadap upaya sekolah dalam mengakomodasi kebutuhan khusus anak-anak mereka dan memfasilitasi perkembangan optimal mereka. Proses penanganan siswa inklusi yang dilakukan oleh pihak SDIT Al-Wathoniyah Sumenep tentunya menghadapi beberapa tantangan seperti; manajemen emosi siswa dan stigma sosial. Namun demikian, pihak sekolah secara konsisten berupaya mencari solusi inovatif melalui pendekatan individual dan edukasi komunitas sekolah. Pada kesimpulannya, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penanganan siswa inklusi di SDIT Al-Wathoniyah Sumenep telah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan kondusif bagi perkembangan optimal siswa berkebutuhan khusus.