

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang peran guru dalam penanaman karakter religius melalui kegiatan keagamaan pada siswa kelas IV SDIT Sabilut Taqwa Pagerungan Kecil Sapeken-Sumenep dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kegiatan keagamaan di SDIT Sabilut Taqwa Pagerungan Kecil Sapeken-Sumenep meliputi:
 - a. Penerapan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Salim, Santun)
 - b. Shalat dhuha shalat dhuzhur dan shalat asar berjamaah
 - c. Tahfidz Al-Qur'an
 - d. BTQ
 - e. Mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
 - f. PHBI
 - g. Sedekah menuju surga
2. Peran guru dalam penanaman karakter religius melalui kegiatan keagamaan pada siswa kelas IV di SDIT Sabilut Taqwa Pagerungan Kecil Sapeken-Sumenep, di antaranya yaitu:
 - a. Guru sebagai educator, guru mendidik siswa berperilaku baik, menghafal Al-Quran, dan membaca Al-Qur'an
 - b. Guru sebagai pembimbing, guru membimbing siswa dalam menghafal Al-Qur'an, membaca Al-Quran, dan membimbing dalam pelaksanaan shalat dhuha maupun shalat dhuhur berjamaah.
 - c. Guru sebagai motivator, guru memotivasi siswa agar rajin beribadah
 - d. Guru sebagai teladan, guru memberikan contoh dalam hal sopan santun dan beribadah
 - e. Guru sebagai supervisor, guru mengarahkan, membimbing, dan memantau siswa dalam melaksanakan shalat dhuha
 - f. Guru sebagai evaluator, guru mengevaluasi sikap siswa dengan cara bekerja sama dengan orang tua siswa.
3. Bentuk Karakter Religius siswa melalui kegiatan keagamaan diantaranya: Sopan santun, rajin beribadah, jujur, disiplin, dan rendah hati.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mempunyai beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, diantaranya:

1. Bagi SDIT

Terus meningkatkan kualitas Sekolah dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama, dan memaksimalkan pelaksanaan kegiatan keagamaan untuk menunjang penanaman karakter religius yang baik.

2. Bagi Guru

Peran guru dalam penanaman karakter religius sangat penting, oleh karena itu dalam menghadapi karakter siswa yang berbeda beda tiap individu harus memiliki kesabaran yang ekstra dan senantiasa meningkatkan dalam memotivasi siswa setiap saat.

3. Bagi siswa

Terus mempertahankan karakter yang dimiliki dengan bersikap rendah hati baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir di STKIP PGRI SUMENEP. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Tentunya skripsi ini selesai tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan bahkan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran dari para pembaca sebagai perbaikan skripsi ini. Selain itu, penulis berharap adanya skripsi ini mampu bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan para pembaca.