

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian implementasi ekstrakurikuler tari dalam membentuk karakter kreatif dan mandiri siswa sekolah dasar di SDN Rosong, diambil sebuah kesimpulan sebagai berikut: (1) Ekstrakurikuler tari di SDN Rosong bertujuan menggali dan mengembangkan bakat dan minat siswa-siswinya di bidang tari, sebagai wadah pembentukan karakter dan jati diri siswa sesuai Pancasila dan dengan materi kreatif tari berpolakan tradisi yang juga dapat menumbuhkan rasa bangga siswa terhadap budayanya; (2) karakter yang kreatif dan mandiri pada siswa SD Rosong yang mengikuti ekstrakurikuler tari sudah mulai terlihat dan terbentuk misaknya, siswa dapat mengeksplor gerak tari dan membuat gerak baru, siswa dapat melakukan improvisasi dengan melakukan gerakan-gerakan sederhana yang sesuai dengan tema, serta siswa sudah dapat melakukan beberapa komposisi tari atau yang di kenal dengan istilah pola lantai, siswa sangat percaya diri dalam menampilkan tarian di hadapan teman-temannya, hadir tepat waktu saat latihan, saling membantu ketika teman yang lain meminta bantuan, membersihkan tempat latihan saat latihan.; (3) Hambatan-hambatan yang ditemui pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari di SDRN Rosong dalam membentuk karakter kreatif dan mandiri siswa adalah pada pembentukan karakter kreatif dengan karakter mandiri, yang masih mengalami kesulitan serta kesabaran yang ekstra yaitu

membentuk karakter kreatif siswa. Untuk membentuk karakter kreatif siswa masih membutuhkan bimbingan dan perhatian dari pelatih terlebih dahulu karena ada beberapa siswa yang lesu untuk bergerak, sulit berinteraksi dan gerakan yang diajarkan terlalu sulit dan kompleks sehingga menyulitkan pelatih dalam mengajar siswa dan memakan banyak waktu dalam melatih siswa. Setelah mendapatkan arahan serta bimbingan dari pelatih, siswa baru bisa mengembangkannya sendiri sedikit demi sedikit. Selama latihan, pelatih tidak memberikan atau mendemonstrasikan gerakan apapun kepada siswa, kecuali siswa yang diharuskan menciptakan gerakan berdasarkan imajinasinya sendiri. Hal ini dilakukan guna membantu membentuk karakter kreatif siswa.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Diharapkan dapat terus mendorong siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari, memberikan dukungan sarana dan prasarana, mempertahankan materi tari yang diajarkan, yakni tari hasil karya masyarakat Sumenep serta menjaga dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler tari.

2. Bagi pihak luar

Dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler tari sangat membantu dalam membentuk karakter pada diri siswa. Oleh karena itu, perlu adanya

dukungan dari pihak luar, khususnya orang tua siswa agar memotivasi anaknya untuk aktif di kegiatan ekstrakurikuler. Dengan bersikap aktif dalam latihan ekstrakurikuler, siswa akan menemukan kapasitas dirinya yang sebenarnya.