

ABSTRAK

Peran Teknologi Pembelajaran Dalam Membentuk literasi membaca Kelas V SDN Batuan I Kecamatan Batuan Kabupaten Sumenep. Lisanatul Fasihah

Kata kunci : Peran teknologi, Teknologi Pembelajaran, Literasi membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran teknologi pembelajaran dalam membentuk literasi membaca siswa kelas V SDN Batuan I. Dengan fokus penelitian peran teknologi pembelajaran dalam membentuk literasi membaca. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, Guru kelas V dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran teknologi pembelajaran dalam membentuk literasi membaca kelas V yaitu membangun suatu jaeingan antara guru dengan siswa, menyediakan berbagai lingkungan penyelesaian masalah, membentuk teknologi internet melalui teknologi pembelajaran dan teknologi pembelajaran yang digunakan di SDN Batuan I yaitu aplikasi canva yang membantu guru dalam membuat materi melalui slide presentasi, video pendek, dan poster. Salah satu bentuk literasi membaca yang diterapkan SDN Batuan 1 yaitu pembiasaan membaca buku 15 menit sebelum belajar, kegiatan membaca dihamanan sekolah yang dilaksanakan pada hari selasa yang diikuti oleh guru, siswa dan kepala sekolah dan program literasi pojok baca dengan diterapkan dengan tujuan untuk membiasakan siswa dalam membaca buku dan meningkatkan minat baca.