

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini telah menjelaskan tentang peran teknologi pembelajaran dalam membentuk literasi membaca kelas V kecamatan batuan kabupaten sumenep 1. Peneliti menemukan bahwa SDN Batuan I sudah memanfaatkan teknologi sebagai proses pembelajaran yang mana dijadikan media pembelajaran yang mudah untuk disampaikan serta membangun suatu komunikasi antara guru dengan peserta didik, menyelesaikan permasalahan dikelas terutama dalam guru menyusun rencana pembelajaran dikelas. Hal ini menunjukkan bahwa peran teknologi pembelajaran sangat membentuk literasi membaca dalam hal ini dengan mengembangkan literasi membaca di kelas. Literasi membaca di SDN Batuan I yaitu semua siswa membaca buku 15 menit sebelum belajar, pembiasaan membaca bersama di halaman sekolah yang dilaksanakan pada hari selasa, literasi pojok baca, mading kelas. Upaya guru dalam menerapkan literasi membaca agar siswa merasa nyaman saat kegiatan literasi membaca.

#### **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang Peran Teknologi Pembelajaran Dalam Membentuk Literasi Membaca kelas V SDN Batuan I Kecamatan Batuan Kabupaten Sumenep. Maka peneliti memberikan Saran:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu memperhatikan ketersediaan fasilitas teknologi di sekolah seperti ketersediaan sarana dan prasarana dikelas dalam proses belajar dikelas dan kegiatan pembelajaran berbasis teknologi dipadukan dengan kurikulum yang semestinya

2. Bagi guru

Hendaknya guru lebih menggunakan teknologi dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan media pembelajaran yang bervariasi kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis kepada siswa

3. Bagi siswa

Siswa harus bisa memanfaatkan teknologi dengan baik . tersedianya fasilitas dari sekolah harus dimanfaatkan dengan baik untuk keperluan pembelajaran bukan untuk hal-hal yang negative yang justru menjerumuskan siswa