

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil pemaparan data dan hasil dari penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. SDN Pangarangan III telah melaksanakan berbagai kegiatan rutin dalam upaya membentuk Sikap peduli Lingkungan siswa kelas IV melalui penerapan Profil Pelajar Pancasila. Di SDN Pangarangan III Kecamatan Kota Sumenep, Kabupaten Sumenep, kegiatan rutin ini mencakup kegiatan rutin harian, mingguan, dan bulanan. Setiap Pulang sekolah, Siswa Kelas IV di SDN Pangarangan III melakukan piket kelas; setiap minggu, dilaksanakan kerja bakti di perpustakaan dan setiap 2 bulan, diadakan bersih bersih di Proyek Taman Sekolah. Selain itu, Program peduli lingkungan juga dilaksanakan untuk melatih siswa memiliki kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan dan sesama. Dalam program peduli lingkungan, siswa diajarkan membuang sampah pada tempatnya dan mendaur ulang sampah.

A. Saran

Berdasarkan data dari kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diajukan beberapa saran dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV di SND Pangaranga III, Kecamatan Kota Sumenep, Kabupaten Sumenep. Berikut adalah beberapa saran yang diajukan dalam penelitian ini:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi untuk penelitian selanjutnya dan dijadikan acuan dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan arahan dan penanaman sifat peduli lingkungan kepada siswa, sehingga sifat kepedulian terhadap lingkungan siswa dapat lebih meningkat dibandingkan sebelumnya. Guru juga harus menjadi pengingat dan contoh yang baik bagi siswa-siswinya mengenai sifat peduli lingkungan yang telah ditanamkan kepada murid-muridnya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengembangkan dan menciptakan program-program yang lebih unggul dibandingkan program sebelumnya. Sekolah juga perlu terus melakukan inovasi dan pembaruan terhadap program dalam pembentukan sikap peduli lingkungan siswa melalui penerapan profil pelajar Pancasila, sesuai dengan perkembangan zaman. Hal ini penting karena pendidikan sifat peduli lingkungan saat ini kurang ditekankan kepada siswa, dan rata-rata madrasah maupun sekolah lebih menekankan pada nilai dari ilmu pengetahuan itu sendiri.