

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DALAM**  
**MEWUJUDKAN MERDEKA BELAJAR PADA SISWA KELAS I SDN**  
**AMBUNTEN BARAT II TAHUN AJARAN 2023/2024**

*Kata kunci : Pembelajaran diferensiasi, Merdeka Belajar*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran diferensiasi dalam mewujudkan merdeka belajar pada siswa kelas I SDN Ambunten Barat II serta apa saja keunggulan dan tantangan pembelajaran diferensiasi dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan mendeskripsikan secara menyeluruh mengenai data diperoleh di lapangan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti menganalisis data melalui 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, 4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implelementasi pembelajaran diferensiasi dalam mewujudkan merdeka belajar dilakukan melalui tiga tahap pembelajaran berdiferensiasi yakni 1) konten, 2) proses, 3) produk. Keunggulan pembelajaran berdiferensiasi ialah guru dapat memenuhi kebutuhan belajar siswa sesuai dengan minat dan profil belajar yang dimiliki. Tantangan pembelajaran berdiferensiasi ialah keterbatasan waktu dalam proses pelaksanaannya.