

ABSTRAK

Analisis Strategi Guru Kelas Tinggi Di SDN Kalimo'ok I Dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila: 2023. Miftahul Jannah

Kata Kunci: Strategi Guru, SD Kelas Tinggi, Profil Pelajar Pancasila

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui taktik-taktik yang digunakan oleh guru-guru di SDN Kalimo'ok I, serta unsur-unsur yang memudahkan atau menghambat pelaksanaannya, guna menanamkan sifat-sifat profil siswa Pancasila pada siswa SMA. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan metodologi penelitian yang digunakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis data interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman. Para peneliti menggunakan triangulasi sumber sebagai alat untuk menilai kredibilitas. Sumber data primer dan sekunder digunakan untuk mengumpulkan informasi untuk penelitian ini. Dokumentasi, wawancara semi terstruktur, dan observasi non-partisipatif digunakan untuk mengumpulkan data.

Temuan penelitian ini mencakup metode yang digunakan oleh guru kelas atas SDN Kalimo'ok I untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila kepada siswanya melalui pembelajaran yang dibedakan dengan proses dan produk. Proses yang membedakan dapat memberikan ciri-ciri seperti kemandirian, pemikiran kritis, keragaman global, dan kolaborasi. Selain itu, kualitas kemandirian, kreativitas, pemikiran kritis, dan kerja tim dapat tertanam melalui diferensiasi produk. Kepala sekolah, guru, siswa, kerjasama orang tua-guru, lingkungan, serta sarana dan prasarana sekolah yang memadai semuanya mendukung strategi guru dalam menanamkan profil siswa Pancasila pada siswa SMA di SDN Kalimo'ok I. Sementara itu, SDN Kalimo'ok I ketidakmampuan siswa dalam memperoleh ciri-ciri profil siswa Pancasila terhambat oleh kurangnya pemahaman dan kerjasama guru, kemalasan siswa, sumber daya yang langka, perbedaan kemampuan siswa, ketidaksesuaian dengan gaya belajar siswa, keterbatasan waktu, dan kurangnya pembinaan untuk para pendidik.