

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN.....	iv
HALAMAN PERUNTUKAN/PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Definisi operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Strategi Guru	9
2. Karakteristik Anak Usia SD Kelas Tinggi	17
3. Profil Pelajar Pancasila.....	20
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
1. Pendekatan Penelitian.....	32
2. Jenis Penelitian	33

B.	Kehadiran peneliti	34
C.	Lokasi penelitian	35
D.	Sumber Data.....	36
E.	Prosedur pengumpulan data	37
F.	Analisis data.....	41
G.	Pengecekan keabsahan temuan	43
H.	Tahapan penelitian	45
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A.	Deskripsi Data.....	49
1.	Strategi Guru Kelas Tinggi.....	49
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	59
B.	Temuan Penelitian.....	64
1.	Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	64
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	65
C.	Pembahasan.....	67
1.	Strategi Guru Kelas Tinggi di SDN Kalimok I	68
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	73
	BAB V PENUTUP.....	80
A.	Simpulan	80
B.	Saran-saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA	82