

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Penelitian ini menunjukkan bahwa program pendidikan karakter di SDN Giring 1 telah memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan moral dan etika siswa. Keberhasilan ini dapat dilihat dari beberapa aspek:

1. Profil Pancasila mempunyai peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan moral siswa sekolah dasar. Profil Pancasila juga mendorong berkembangnya karakter seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan perhatian terhadap orang lain di SDN Giring I
2. Pembentukan moral dan etika merupakan aspek penting dalam pendidikan di SDN Giring 1. Guru-guru di sekolah ini melakukan berbagai upaya untuk menanamkan nilai-nilai moral dan etika kepada siswa, baik melalui pembelajaran formal maupun kegiatan sehari-hari. Berikut adalah upaya-upaya tersebut:
  - a) Guru berfungsi sebagai panutan dengan menunjukkan ketepatan waktu, disiplin, dan sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Mereka juga menggunakan bahasa yang sopan dan menunjukkan perilaku santun dalam interaksi dengan siswa.
  - b) Guru mengajarkan nilai-nilai seperti gotong royong, kemandirian, dan integritas melalui berbagai kegiatan pembelajaran dan tugas-tugas kelompok maupun individu.

## **B. SARAN**

### 1. Bagi peneliti

Bagi Peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda. Sehingga dapat melengkapi kekurangan pada penelitian.

### 2. Bagi Guru

Untuk mencapai suatu karakter yang efektif hendaknya guru telah membuat perencanaan atau metode yang matang yang sesuai dengan kondisi karakteristik peserta didik yang berbeda-beda. Pembelajaran yang berkesan bagi siswa dengan desain pembelajaran yang semenarik mungkin dengan metode, dan media yang digunakan.

### 3. Bagi Sekolah

Kerjasama antara guru dengan pihak sekolah sangatlah penting dalam mencapai suatu tujuan untuk membentuk karakter dan moral siswa yang bermakna dengan memberikan adanya fasilitas-fasilitas sekolah yang memadai dan memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sehingga peserta didik dapat mendukung tercapainya suatu tujuan pembelajaran secara maksimal.