

**Analisis Nilai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Syekh Az-Zarnuji
Dalam Kitab *Ta'limul Muta'allim***

Oleh :

Moh Anwar

Mahasiswa SKIP PGRI Sumenep prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Profil pancasila merupakan suatu hal yang sangat penting untuk membentuk karakter bangsa, nilai-nilai pancasila dan toleransi. Dengan profil pancasila maka suatu bangsa tidak akan mudah terpecah belah karena dibangun atas kesadaran bersama bahwa pancasila itu penting di amalkan sebagai dasar negara. Kemudian dari pada itu profil pancasila ketika dihubungkan dengan teori yang dikembangkan oleh Syekh Az-Zunnuji membentu satu kesatuan yang utuh antara hubungan agama dengan negara, bahwa ketika agama nya kuat dari aspek hubbul minal iman, hubbul minannas dan hubbul alam maka semua akan terjaga dengan baik sesuai dengan cita-cita agam dan negara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar saat ini, menganalisis penerapan nilai profil pelajar Pancasila menggunakan Karya Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim di sekolah dasar, mengidentifikasi kendala dan tantangan dalam implementasi nilai profil pelajar Pancasila menggunakan Karya Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim di sekolah dasar, dan mengevaluasi efektivitas implementasi nilai profil pelajar Pancasila menggunakan Karya Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim di sekolah dasar. di sekolah dasar.

Berdasarkan tujuan di atas maka penelitian ini mengambil kerangka berfikir melai dari konsep dasar Profil Pelajar Pancasila, kemudian bergerak Teori Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim sebagai kerangka teoritis yang digunakan untuk memahami dan menerapkan profil pelajar Pancasila. Selanjutnya, penelitian ini akan melihat bagaimana teori ini diimplementasikan di Sekolah Dasar. Akhirnya, penelitian ini akan melakukan analisis tentang sejauh mana profil pelajar Pancasila telah diperkuat melalui implementasi teori ini di sekolah.

Penggunaan metode penelitin adalah penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dan sebagai prosedur dalam pengambilan data agar data terkempul sesuai dengan yang di inginkan maka menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai daar bahwa penelitian akan berjalan dengan baik. Kemudian objek penelitian yang di pilih adlah pihak terkait yang ada di dalam sekolah yang meliputi seorang guru dan murid dengan mengacu pada pedoman wawancara yang sudah dibuat.

Hasil dari penelitian ini dengan judul “Analisis Nilai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Kitab Ta'limul Muta'allim Karya Syekh Az-Zarnuji dan Implementasinya Di Sekolah Dasar” bahwa profil pancasila mengasilkan siswa punya nilai dan karakter; berilmu, berakhlak dan toleran, dalam penerapannya dengan diskusi dan pelatihan yang diadakan di sekolah, tantangannya adalah kekuarangan SDM, sosial dan budaya, dan pemahaman yang beragam tentang profil pancasal. Implimentasinya adalah cukup efektif dengan kontribusi dan dukungan dari semua stegholder yang ada disekolah dan melibatkan siswa dan guru

Kata Kunci: Analisis, Nilai, Profil Pancasila.