

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia memiliki tujuan untuk membentuk karakter dan identitas bangsa yang tercermin dalam Pancasila. Salah satu upaya untuk mencapai tujuan tersebut adalah melalui penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. Namun, dalam praktiknya, masih terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi. Menurut studi yang dilakukan oleh Pratama dan Sari (2015), masih terdapat kesenjangan antara tujuan pendidikan Pancasila dan pelaksanaannya di lapangan. Hal ini menunjukkan bahwa penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar masih perlu ditingkatkan.

Penguatan profil pelajar Pancasila sangat penting untuk membentuk karakter dan identitas bangsa. Menurut studi yang dilakukan oleh Kurniawan (2017), pendidikan Pancasila dapat membantu membentuk karakter siswa yang berakar pada nilai-nilai Pancasila. Hal ini penting untuk mempersiapkan generasi muda yang memiliki karakter dan identitas bangsa yang kuat. Dalam upaya penguatan profil pelajar Pancasila, teori pendidikan yang diajukan oleh Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim dapat dijadikan sebagai referensi. Menurut studi yang dilakukan oleh Mulyadi (2018), teori pendidikan yang diajukan oleh Syekh Az-Zarnuji dapat membantu dalam pembentukan karakter siswa. Hal ini menunjukkan bahwa teori Syekh Az-Zarnuji dapat dijadikan sebagai acuan dalam analisis nilai profil pelajar Pancasila.

Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim menekankan pentingnya pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter. Menurut Az-Zarnuji, pendidikan bukan hanya tentang pengetahuan, tetapi juga tentang pembentukan karakter (Az-Zarnuji, 2013). Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan Pancasila yang juga berorientasi pada pembentukan karakter. Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim, Az-Zarnuji juga menekankan pentingnya pendidikan yang berorientasi pada nilai-nilai moral dan etika. Menurut Az-Zarnuji, pendidikan harus mampu membentuk individu yang memiliki nilai-nilai moral dan etika yang baik (Az-Zarnuji, 2013). Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan Pancasila yang juga berorientasi pada pembentukan nilai-nilai moral dan etika.

Teori Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim menekankan pentingnya pendidikan yang holistik yang tidak hanya berfokus pada pengetahuan akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter dan etika. Teori ini dapat digunakan sebagai kerangka untuk memahami dan menerapkan profil pelajar Pancasila. Dengan menggunakan teori ini, kita dapat memahami bagaimana nilai-nilai Pancasila dapat diintegrasikan dalam proses pembelajaran dan bagaimana kita dapat membantu siswa untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, Az-Zarnuji juga menekankan pentingnya pendidikan yang berorientasi pada pembentukan keterampilan dan kompetensi. Menurut Az-Zarnuji, pendidikan harus mampu membentuk individu yang memiliki keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat (Az-Zarnuji, 2013). Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan Pancasila yang juga berorientasi pada pembentukan keterampilan dan kompetensi.

Beberapa penelitian terdahulu telah dilakukan tentang analisis nilai profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. Masih sedikit penelitian yang menggunakan pendekatan teoritis untuk memahami dan memperkuat profil pelajar Pancasila. Oleh karena itu, penelitian ini akan menggunakan karya Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim sebagai kerangka teoritis. Dengan demikian, teori pendidikan yang diajukan oleh Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim dapat dijadikan sebagai acuan dalam analisis nilai profil pelajar Pancasila. Namun, dalam praktiknya, implementasi kitab Syekh Az-Zarnuji dalam analisis nilai profil pelajar Pancasila masih perlu diteliti lebih lanjut. Menurut studi yang dilakukan oleh Rahmawati dan Sari (2020), masih terdapat kesenjangan antara teori dan praktik dalam implementasi teori Syekh Az-Zarnuji dalam pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang implementasi karya Syekh Az-Zarnuji dalam analisis nilai profil pelajar Pancasila.

Penelitian tentang implementasi karya Syekh Az-Zarnuji dalam analisis profil pelajar Pancasila juga penting untuk mengetahui sejauh mana efektivitas nilai tersebut dalam praktek. Menurut studi yang dilakukan oleh Wijaya dan Sari (2021), efektivitas analisis nilai profil pelajar Pancasila dalam praktek sangat dipengaruhi oleh konteks dan kondisi spesifik dari setiap sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tentang implementasi karya Syekh Az-Zarnuji dalam analisis nilai profil pelajar Pancasila perlu mempertimbangkan konteks dan kondisi spesifik dari setiap sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi karya Syekh Az-Zarnuji dalam analisis nilai profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. Penelitian

ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya penguatan nilai profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori pendidikan, khususnya teori Syekh Az-Zarnuji. Dengan menganalisis implementasi nilai profil pelajar pancasila dalam karya Syekh Az-Zarnuji dalam penguatan nilai profil pelajar Pancasila, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai tersebut dan bagaimana nilai tersebut dapat diaplikasikan dalam praktek. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kebijakan pendidikan di Indonesia. Dengan menganalisis implementasi analisis nilai profil pelajar pancasila dalam karya Syekh Az-Zarnuji, penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi untuk pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih efektif dan relevan dengan konteks dan kondisi spesifik dari setiap sekolah.

Dengan demikian, penelitian ini memiliki relevansi yang tinggi dengan konteks pendidikan di Indonesia saat ini. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya penguatan nilai profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. Untuk itu, penelitian ini akan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode ini dipilih karena dianggap paling tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian dan mencapai tujuan penelitian.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana nilai profil pelajar Pancasila dalam perspektif Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim di sekolah dasar?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis nilai profil pelajar Pancasila dalam perspektif Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim di sekolah dasar.

D. Manfaat Penelitian

Bagi Perguruan Tinggi:

1. Penelitian ini dapat menjadi referensi dan bahan kajian dalam pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran yang berorientasi pada penguatan nilai profil pelajar Pancasila.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan diskusi dan penelitian lebih lanjut dalam bidang pendidikan Pancasila dan teori pendidikan Islam, khususnya terkait dengan teori Syekh Az-Zarnuji.
3. Penelitian ini dapat meningkatkan reputasi perguruan tinggi dalam bidang penelitian pendidikan, khususnya dalam penguatan profil pelajar Pancasila.

Bagi Mahasiswa:

1. Mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang profil pelajar Pancasila dan pentingnya penguatan profil tersebut di sekolah dasar.
2. Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori Syekh Az-Zarnuji dalam konteks pendidikan Pancasila.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi mahasiswa yang melakukan penelitian terkait dengan pendidikan Pancasila dan teori pendidikan Islam.
4. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian, analisis, dan pemecahan masalah melalui penelitian ini.

Bagi Sekolah Dasar:

1. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan evaluasi bagi sekolah dasar dalam merancang dan menerapkan kurikulum dan metode pembelajaran yang berorientasi pada penguatan nilai profil pelajar Pancasila.
2. Penelitian ini dapat memberikan wawasan baru bagi guru dan staf sekolah dasar tentang bagaimana menerapkan nilai profil pelajar Pancasila menggunakan karya Syekh Az-Zarnuji dalam praktek pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah dasar dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan yang ada dalam nilai profil pelajar Pancasila.
4. Sekolah dasar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi dan perbaikan dalam upaya penguatan profil pelajar Pancasila.
5. Penelitian ini dapat menjadi bahan promosi bagi sekolah dasar bahwa mereka berpartisipasi aktif dalam penelitian dan pengembangan pendidikan Pancasila.

E. Sistematika Penulisan

Berikut adalah sistematika penulisan yang disesuaikan dengan outline yang telah dibuat:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang penelitian, permasalahan yang ada dalam penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar, pentingnya memperkuat nilai profil pelajar Pancasila, peran Nilai profil Pancasila menggunakan karya Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi tinjauan literatur tentang Profil Pelajar Pancasila, Biografi Syekh Az-Zarnuji, Ringkasan dan Analisis Kitab Ta'limul Muta'allim, Implementasi Teori Syekh Az-Zarnuji dalam Pendidikan, dan Hubungan antara Teori Syekh Az-Zarnuji dan Profil Pelajar Pancasila. Bab ini juga akan membahas kerangka konseptual penelitian.

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, dan analisis dokumen), dan teknik analisis data.

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi hasil penelitian yang diperoleh dari teknik pengumpulan data dan analisis data. Hasil penelitian kemudian akan dibahas secara mendalam dengan

merujuk pada tinjauan pustaka dan kerangka konseptual yang telah dibahas di Bab II.

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan, serta saran untuk penelitian selanjutnya atau implementasi praktis dari hasil penelitian.