

## **ABSTRAK**

### **UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI SDN PANDEMAN III**

***Kata kunci : Belajar, Guru, IPA, Kesulitan Belajar***

Dalam dunia Pendidikan tidak terlepas dari adanya hambatan yang alami oleh guru maupun siswanya. Hambatan tersebut banyak terjadi dalam proses pembelajaran di kelas yang menjadikan siswa mengalami kesulitan dalam belajarnya. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dipengaruhi oleh beberapa factor. Factor tersebut terdiri dari factor internal dan eksternal. Oleh karena itu, guru berupaya mengidentifikasi terkait permasalahan yang mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan – kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas VI dalam belajar IPA dan melaksanakan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar IPA siswa kelas VI SDN Pandeman III. Penelitian ini menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi sebagai instrumen dalam pengumpulan data.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik kelas VI adalah kesulitan belajar dalam memahami materi IPA dan mengerjakan soal-soal IPA. Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar IPA antara lain mengadakan bimbingan belajar di sekolah dan di rumah, memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan minat belajarnya, menyisipkan cerita yang menarik disela-sela pembelajaran IPA, memberikan tugas atau pekerjaan rumah kepada siswa, melarang siswa membawa HP ke sekolah, mengadakan konseling pribadi, menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua dan mengelompokkan materi IPA terlebih dahulu sebelum dijelaskan kepada siswa agar mereka bisa memahami materi dengan baik.