

ABSTRAK

Efektivitas Teknik *Modelling* Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa di MTs Al-Amien Jambu Lenteng. Nur Arini Aris

Kata kunci : Teknik Modelling, Konseling Kelompok, Komunikasi Interpersonal

Penelitian ini berlatarbelakang rendahnya komunikasi interpersonal siswa di MTs Al-Amien Jambu. Tujuannya untuk mengetahui keefektifan teknik *modelling* dengan konseling kelompok dan apakah ada perbedaan sebelum dan setelah *treatment* pada komunikasi interpersonal siswa. Sebuah studi kuantitatif dalam *non equivalent control grup design*. Total ada tiga puluh siswa. Sepuluh siswa dipilih untuk sampel menggunakan metode sampling yang ditargetkan. Kemudian mereka dibagi menjadi dua kelompok: eksperimental dan kontrol. Skala komunikasi interpersonal digunakan untuk mengumpulkan data. Rumus *Alpha Cronbach* digunakan untuk memverifikasi reliabilitas, dan SPSS digunakan untuk menilai reliabilitas. Data dianalisis menggunakan uji-T dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) nilai signifikansi uji regresi linier sederhana $\text{Sig.}0,000 < 0,05$, yang artinya metode pemodelan yang dikombinasikan dengan konsultasi kelompok efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. 2) Pada kelompok eksperimen, skor rata-rata sebelum dan sesudah pengobatan berbeda. Pada kelompok eksperimen, skor sebelum pengujian (61,8) dan setelah pengujian (91,4) lebih tinggi dibandingkan pada kelompok kontrol sebelum pengujian (63,8) dan setelah pengujian (66). Nilai $\text{Sig } 0,000 < 0,05$, tabel uji T menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan penelitian ini teknik *modelling* efektif dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa di MTs Al-Amien Jambu Lenteng. Hal tersebut dilihat dari hasil uji regresi linear sederhana dan uji T.