

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, pelaksanaan kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Pabian IV dilaksanakan dalam 4 tahap. Tahapan pertama yaitu pengenalan berbagai manfaat tanaman dan menonton video/diskusi konten. Tahapan kedua yaitu kontekstualisasi atau melakukan pengamatan terhadap tanaman yang cocok ditanam di sekolah. Tahapan ketiga yaitu perancangan aksi nyata dan pelaksanaan aksi nyata. Dan tahapan keempat yaitu refleksi dan tindak lanjut.

Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Pabian IV. Faktor pendukungnya yaitu, adanya kerja sama antara kepala sekolah, guru, peserta didik, orang tua wali, dan masyarakat setempat. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu : 1). Kurangnya modal atau finansial dalam pengadaan alat, bahan, dan tanaman untuk kegiatan pelaksanaan P5 di sekolah, 2). Tanah atau lahan yang akan ditempati untuk penanaman tanaman berlumpur, 3). Perawatan tanaman yang kurang maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memiliki beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah memiliki kebijakan untuk menerapkan P5 terhadap semua kelas yang ada di sekolah, agar lebih meningkatkan lagi kerja sama dengan orang tua siswa sehingga dalam penerapan P5 di sekolah dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan apa yang diinginkan.
2. Guru juga berperan besar dalam penanaman karakter pada diri siswa melalui penerapan P5 di sekolah, agar siswa dapat memiliki karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
3. Siswa juga sebagai objek dalam penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah, hendaknya dalam penerapan projek di sekolah tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki siswa sehingga dapat membantu sekolah dalam mencerdaskan anak bangsa.
4. Semoga hasil dari penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca, dan juga bagi peneliti.