

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait strategi guru dalam membentuk karakter religius dan mandiri siswa kelas II SDN Jabaan I dapat diketahui bahwa terdapat beberapa strategi yang guru gunakan diantaranya yaitu: strategi yang digunakan oleh guru kelas II dalam membentuk karakter religius dan mandiri siswa yaitu menggunakan strategi pembiasaan dan latihan yang dikemas dalam kegiatan sehari-hari di sekolah dan kegiatan latihan rutin kepramukaan untuk membentuk karakter kemandirian siswa sedangkan strategi yang digunakan oleh kepala sekolah yaitu strategi pembiasaan dengan berbagai kegiatan keagamaan di sekolah serta mewajibkan untuk mengikuti diberbagai kegiatan sekolah seperti pramuka untuk meningkatkan kemandirian siswa selain itu strategi yang digunakan ustadzah Royha dalam membentuk karakter religius dan mandiri santri di musholla Al-Hikmah melalui pembiasaan dengan membiasakan dengan kegiatan seperti santri diwajibkan untuk selalu mengikuti kegiatan keagamaan serta membersihkan msuhollah ketika datang dan menyapu halaman mushollah serta membersihkan rak tempat Al-Qur'an.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

SDN Jabaan I supaya terus meningkatkan berbagai strategi yang terbaru untuk meningkatkan kualitas sekolah sehingga sesuai dengan

visi misi sekolah dengan tujuan mencetak generasi yang berkarakter sempurna.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru dapat ditingkatkan lagi pengawasannya terhadap siswa serta lebih meningkatkan strateginya dalam membentuk karakter religius dan mandiri siswa kelas II SDN Jabaan I.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti yang akan datang. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan melalui variabel yang lain, objek penelitian yang berbeda,serta jenis penelitian yang berbeda sehingga menghasilkan penelitian yang terbaru, serta penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian selanjutnya.